

令和6年度 四万十市立中村西中学校 学校経営方針

1 基本方針

日本国憲法及び教育基本法の精神に則り、高知県教育振興基本計画並びに四万十市教育振興基本計画及び四万十市教育行政方針に沿って、人間尊重と生命尊重を基盤に、学校教育目標の達成に向けて、地域や生徒の実態を踏まえつつ、変化の激しい21世紀を生き抜き、21世紀の社会を主体的に創造できる子どもを育成する学び舎として、機能的で活力ある学校経営に努める。

2 経営理念及び経営の重点

令和の日本型学校教育と学習指導要領を具現化・実現する学校
～個別最適な学びと協働的な学び、社会に開かれた教育課程の実現を目指して～
◆熱意をもって事にあたる ◆誠意をもって人に接する ◆創意をもって指導に臨む

全ての生徒の可能性を最大限に伸ばすため、「生徒の能力」や「学年集団の特性」「家庭・地域の教育力の差」「教員の経験や力量の差」で学力差を生まない質の高い教育を展開する。

～高知県としての6つ基本方針～【第3期高知県教育振興基本計画】

- I チーム学校の推進
- II 厳しい環境にある子どもへの支援や子どもの多様性に応じた教育の充実
- III デジタル社会に向けた教育の推進
- IV 地域との連携・協働
- V 就学前教育の充実
- VI 生涯学び続ける環境づくりと安全・安心な教育基盤の確保

横断的取組1 不登校への総合的な対応
横断的取組2 学校における働き方改革の推進

第2期四万十市教育振興基本計画（令和2～6年度） 《基本理念と取組》

- ☆ふるさとを愛し 夢と志をもって 未来を切り拓く人材（ひと）の創造
- ☆『オール四万十』で学びあい 高めあい つながりあう人材（ひと）の創造
- 安全・安心な学校、信頼される学校づくり ～教育の主人公は子ども 高潔な教職員倫理～
- 学力向上と授業改善 ～1校1役教育研究を核に 学習指導要領への対応も踏まえて～
- チーム学校の構築 ～校長を中心とする学校組織体制の確立と学校経営計画の着実な推進～
- 新しい時代に対応する学校への改善 ～働き方改革・学習指導要領の理念も踏まえて～

3 学校経営基本方針

1. 「チーム学校」を構築する

(1) 組織的・協働的に目標の実現や課題の解決に取り組む学校を構築する。

2. 厳しい環境にある生徒や様々な特性をもつ生徒への支援を組織的に展開する。

- (1) 学習のつまずきに早期に対応し、きめ細かな個別指導を行う。
- (2) 特別支援教育の視点をもち、生徒一人一人の生活背景や特性を受容的に捉える。
- (3) 関係機関との連携による教育相談体制、支援体制を充実させる。

3. 学校・家庭・地域との連携・協働体制を構築する。

- (1) 育成する資質・能力を保護者・地域と共有し、連携・協働してその実現を図る。
- (2) 地域ぐるみで子どもの育ちを支援する体制を強化する。

4 めざす学校像

- (1) 安心・安全な学校
 - ・学校が楽しいと思え、個性が認められる学校
 - ・人権意識・規範意識を高く持ち、正義・平等の精神に満ちた学校
- (2) 凡事徹底のできる学校 「時を守り、場を清め、礼を正す」
 - ・時間が守れる学校 ・整理整頓が行き届いた学校 ・あいさつができる学校
- (3) 進化できる学校
 - ・時代の変化や社会の変化に対応し、進化することができる学校

5 めざす生徒像

- 《友情(思いやり)》 ⇒ 認め合い、励まし合い、高め合うことのできる生徒
- 《自主(主体性)》 ⇒ 自らが主体者となり、学びに向かうことのできる生徒
- 《責任(自律)》 ⇒ 物事を正しく判断し責任持って行動できる生徒

6 めざす教師像

- 生徒の自己実現に向けて、時に厳しく、時に優しく支援できる教師(育てる)
- 生徒一人一人の個性を認め、学ぶ意欲を高めることのできる教師(認める)
- 志を持ち、生徒と共に努力し、成長することのできる教師(共に学ぶ)
- 組織の一員として協調性を持ち研鑽し合う教師
- ☆将来・未来を見据え、子どもたちのために、学び続けることができる教師

7 学校教育目標

「志を持って未来を創造し、たくましく生きる生徒の育成」
～友情・自主・責任～

8 本年度の研究主題と研究指定事業

《研究主題》 「見方・考え方ははたらかせ思考を深める授業づくり」

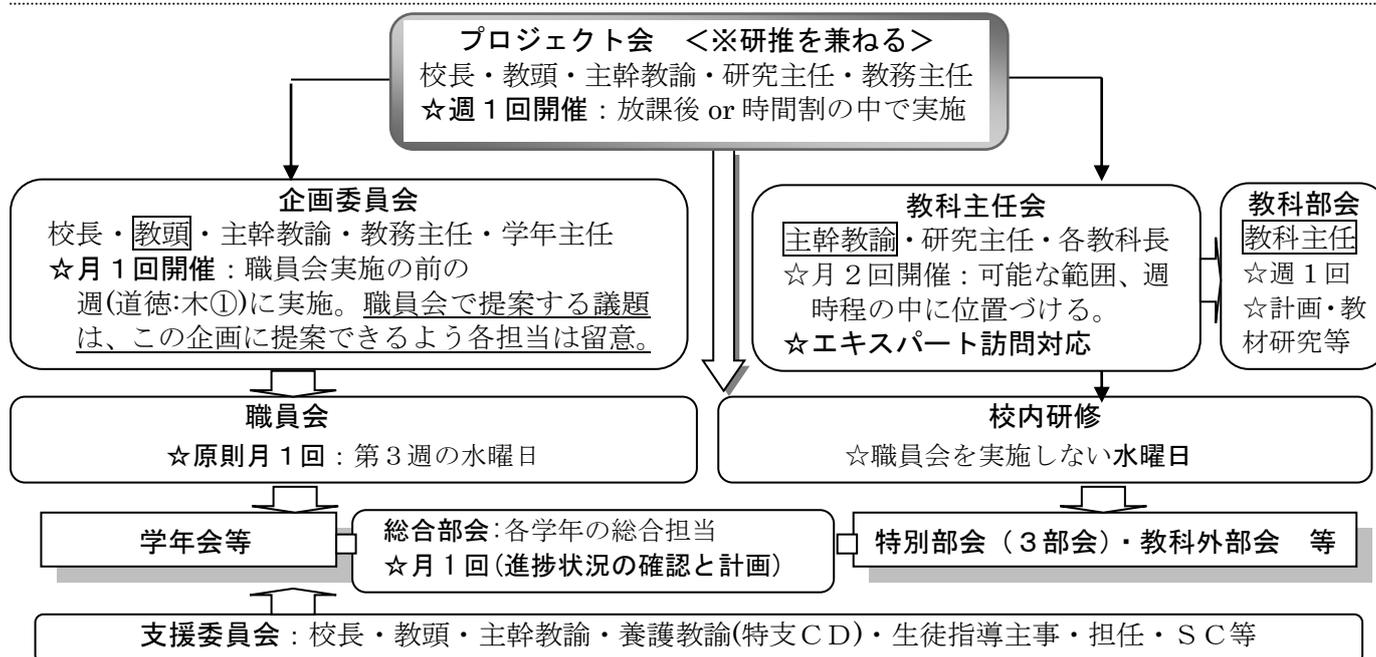
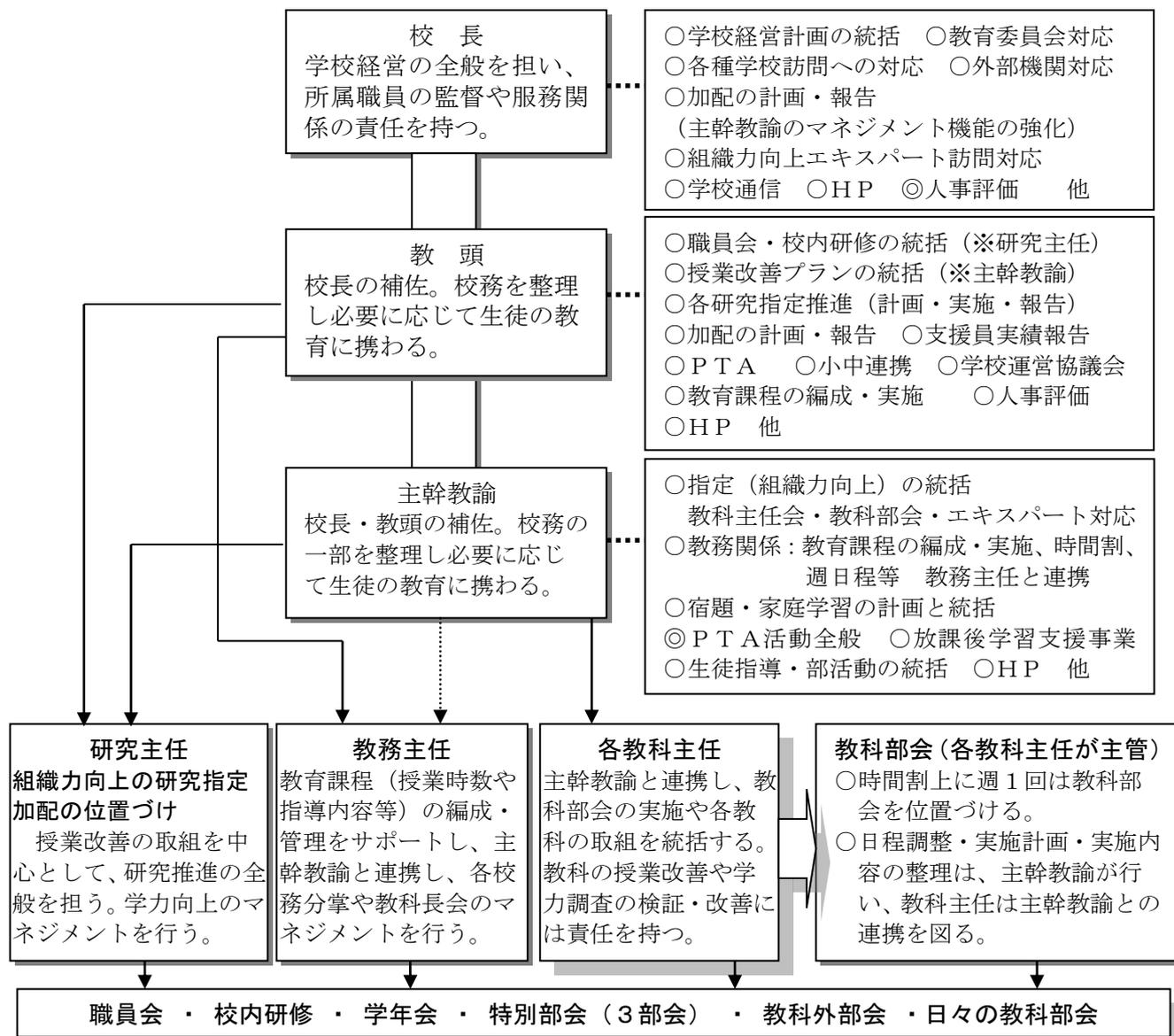
【指定事業】

- 組織力向上「教科のタテ持ち」指定校【高知県教育委員会】
- 「高知の授業の未来を創る」推進プロジェクト授業づくり講座(理科)【高知県教育委員会】
- 一校一役教育研究指定校 「学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善」【四万十市】
- 中学校数学授業研究コミュニティー【四万十市】

9 本年度の取り組みの重点

- (1) 社会に開かれた教育課程を実現する。
- (2) すべての生徒に基礎学力の定着と学力向上を図る。
- (3) 生徒理解に努め、学級経営力・教科指導力を向上させる。
- (4) 道徳教育・人権教育・特別支援教育・キャリア教育を推進する。
- (5) 防災教育、安全教育を推進すると共に危機管理を徹底する。
- (6) 基本的な生活習慣の定着と健康の保持増進及び体力・運動能力の向上を図る。
- (7) 学校図書館活動の充実により、読書活動を推進する。
- (8) 保・幼・小・中連携教育を推進する。
- (9) 学校・家庭・地域で協働して生徒を育成する。

令和6年度 学校の組織運営について



市町村基本理念

○ふるさとを愛し夢と志をもって未来を切り拓く人材(ひと)の創造

○『オール四万十』で学びあい 高めあいつながりあう人材(ひと)の創造

学校経営理念

人間尊重と生命尊重を基盤に、学校教育目標の達成に向けて、地域や生徒の実態を踏まえつつ、変化の激しい21世紀を生き抜き、21世紀の社会を主体的に創造できる子どもを育成する学び舎として、機能的で活力ある学校経営に努める。～個別最適な学びと協働的な学び、社会に開かれた教育課程の実現を目指して～ ◆熱意をもって事に当たる ◆誠意をもって人に接する ◆創意をもって指導に臨む

学校経営方針

- 1 チーム学校の推進 《組織マネジメント力の強化・教員同士が学び合い高め合う仕組みの構築》
2 厳しい環境にある子どもへの支援や子どもの多様性に応じた教育の充実 《特別支援教育の充実》
3 デジタル社会に向けた教育の推進 《ICTの効果的な活用による指導の充実》
4 横断的な取組の推進 《生徒の安全の確保・不登校への総合的な対応・働き方改革の推進》

学校教育目標

志を持って未来を創造し、たくましく生きる生徒の育成
～ 友情 自主 責任 ～
○友情:認め合い、励まし合い、高め合うことのできる生徒
○自主:自らが主体者となり、学びに向かうことのできる生徒
○責任:物事を正しく判断し責任持って行動できる生徒

研究主題

見方・考え方ははたらかせ思考を深める授業づくり

中期計画<令和6年度～令和8年度>

Table with 5 columns: 現状<強みと弱み>, 目標<3年後の到達指標>, 行動指針<3年間の取組方針>, 評価, 検証・評価<3年間の総括>. Rows include categories like 確かな学力, 健やかな体, 豊かな心, 基盤となる体制等, 不祥事防止等.

短期計画【確かな学力】(令和6年度)

Table with 6 columns: 前年度からの課題, 目標(到達指標), 具体的な取組及び評価指標, 担当, 中間検証, 年度末検証. Content includes national survey results and specific educational activities.

短期計画【健やかな体】(令和6年度)

Table with 6 columns: 前年度からの課題, 目標(到達指標), 具体的な取組及び評価指標, 担当, 中間検証, 年度末検証. Content includes physical fitness surveys and sports activities.

短期計画【豊かな心】(令和6年度)

Table with 6 columns: 前年度からの課題, 目標(到達指標), 具体的な取組及び評価指標, 担当, 中間検証, 年度末検証. Content includes moral education and support for students with special needs.

短期計画【基盤となる体制等】(令和6年度)

Table with 6 columns: 前年度からの課題, 目標(到達指標), 具体的な取組及び評価指標, 担当, 中間検証, 年度末検証. Content includes staff workload and safety measures.

短期計画【不祥事を生じさせない職場風土づくり】(令和6年度)

Table with 6 columns: 前年度からの課題, 目標(到達指標), 具体的な取組及び評価指標, 担当, 中間検証, 年度末検証. Content includes workplace safety and discipline.

☆目指す学校像

- 安心・安全な学校
☆学校が楽しいと思え、個性が認められる学校
- ☆人権意識・規範意識が高く、正義と平等に満ちた学校
- 凡事徹底【時を守り・場を清め・礼を正す】
☆時間が守れる学校 ☆整理整頓が行き届いた学校
- ☆あいさつができる学校
- 進化できる学校
☆変化に対応し、進化することができる学校

教育目標

志を持って未来を創造し、
たくましく生きる生徒の育成
～ 友情・自主・責任 ～

☆目指す生徒像

友情 ⇒ 人に優しく、思いやる心の醸成
認め合い、励まし合い、高め合うことのできる生徒
自主 ⇒ 主体的に取り組み態度の育成
自らが主体者となり、意欲的に学びに向かう生徒
責任 ⇒ 自らを律し他者と協働できる力の育成
物事を正しく判断し責任持って行動できる生徒

学校経営理念

21世紀を創造し、生き抜く人材を育てる！
個別最適な学びと協働的な学びの実現
社会に開かれた教育課程の実現を目指して！

☆あいさつと笑顔あふれる学校
☆夢を持たせ学力を伸ばさせる学校
☆保護者・地域から信頼される学校

☆豊かな人間性と規範意識が醸成される学校
☆開発的な生徒指導が展開できる学校

鍛えて・認めて（ほめて）・伸ばす

チーム西中

《進化できる学校》

令和6年度の重点的な取組内容・評価

☆特色ある学校づくり

- 組織力向上の取組（タテ持ち・教科会の充実）
- 適応指導教室・通級指導教室の取組（生徒支援）
- 授業づくり講座（理科）
- オール四万十・一校一役の取組
- 小中連携：校区4小学校との連携
- 指導方法の工夫改善（数学科：習熟度別・分割）
- 外国語教育の充実（学校籍のALTとの連携）
- 放課後学習教室（放課後チャレンジ）の実施
- 学校運営協議会・地域学校協働本部事業の推進
- 生徒会活動の活性化：「心得」の浸透
- 学校HPによる情報発信と内容の充実

健康・体力づくり部会（体）

- ①スポーツテストの結果：全国平均を surpass
- ②部活動指導を通じた体力・技能・規範意識の向上
☆顧問会・キャプテン会の充実
- ④健康生活点検と便り発行を通じた基本的な生活習慣の向上
【検証：体力調査結果、生徒への意識調査、生活アンケート】

☆目指す教師像

- 生徒の自己実現に向けて、時に厳しく、時に優しく支援できる教師《育てる》
- 生徒一人一人の個性を認め、学ぶ意欲を高めることのできる教師《認める》
- 志を持ち、生徒と共に努力し、成長することのできる教師《共に学ぶ》

☆組織の一員として協調性を持ち研鑽し合う教師
☆将来・未来を見据え、子どもたちのために、学び続けることができる教師



教職員の授業づくりのスローガン
『授業を磨き、授業で育てる』
～志をもち、生徒の未来のために～

授業づくり部会（知）

- ①学力調査の分析と検証に基づく学力向上対策の徹底
- ②西中スタンダードの徹底 ③家庭学習の充実
- ④ICTの効果的な活用 ⑤小中の教科間連携
- ⑥総合的な学習の時間の改善・充実
【検証：全国平均+3・県平均+7P、授業・総合アンケート向上、学校評価】

仲間づくり部会（徳）

- ①自尊感情を高める教育活動の推進
- ②道徳の授業公開の実施
- ③学校生活アンケートと個人面談週間の実施
- ④Q-Uによる学級集団・生徒の理解と支援の充実
【検証：学校評価・道徳意識調査（自尊感情）・Q-U】

研究主題

『見方・考え方をたからかせ、思考を深める授業づくり』